



DIGITAL STORIES FOR SENIORS' INTERCULTURAL LEARNING

INFOLETTER # 3 | Novembre 24



Grâce à la mise en œuvre des activités d'éducation non formelle développées dans le cadre du projet PLAY, les participants seniors ont eu l'occasion d'expérimenter les activités incluses dans le programme éducatif visant à aborder l'apprentissage interculturel, la diversité et l'identité européenne, tout en promouvant leur inclusion sociale.

Les seniors ont eu l'occasion d'explorer la diversité et de développer des compétences interculturelles, en étant encouragés à explorer de nouvelles perspectives et à découvrir d'autres cultures et l'Europe.

HISTOIRES NUMERIQUES ◀

En utilisant la narration numérique, nous les avons aidés à relier leurs histoires de vie personnelles et leurs souvenirs au patrimoine culturel. Les techniques de narration ont été utilisées pour mettre en valeur et apprécier le patrimoine culturel, à la fois matériel et immatériel. Grâce à des récits authentiques et captivants, il a été possible de transmettre la richesse et la diversité des cultures humaines, contribuant ainsi à la création d'un monde plus inclusif, respectueux et conscient de son histoire et de son identité.



▶ CHAÎNE YOUTUBE

Les seniors ont produit différents récits sur les sites culturels et les paysages naturels historiques, la musique, la cuisine traditionnelle, les traditions locales, religieuses et familiales, en fournissant des informations complètes et détaillées pour explorer et valoriser le patrimoine culturel.

Toutes les histoires ont été publiées dans la langue originale et sous-titrées en anglais, français, italien et portugais sur la chaîne Youtube du projet @PlayEUProject



PROJECT PARTNERS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.